

## Progetto Autismo e possibilità Regolamento anno 2019-2020

I disturbi dello spettro autistico sono disturbi organici, causati da una predisposizione genetica che in concomitanza con altri fattori ambientali determina un'alterazione nello sviluppo del cervello; essa si esprime con diversi gradi di gravità, che possono riguardare anomalie nello sviluppo cognitivo e nell'organizzazione del comportamento.

I sintomi del disturbo tendono ad esser permanenti e tuttavia variabili, in molti casi, soprattutto quando viene messo in atto un intervento educativo adeguato, si osservano miglioramenti significativi in molte aree di sviluppo (Helt, 2008).

Secondo i nuovi criteri del DSM 5 (Manuale dei disturbi psichiatrici), i disturbi dello spettro autistico sono caratterizzati da una vasta e variegata sintomatologia composta da difficoltà nella comunicazione sociale e nell'interazione e da pattern di comportamento, interessi o attività ristretti e ripetitivi.

**Il progetto Autismo e Possibilità** è un'iniziativa proposta dall'Associazione Sinapsy-Lodi per offrire un servizio che risponda alle richieste delle famiglie rispetto al bisogno di presa in carico di ragazzi con spettro autistico. Nasce con l'intento di rispondere alle richieste del territorio lodigiano attraverso l'attuazione di attività appositamente pensate con il fine di stimolare le abilità comunicative sociali e relazionali dei bambini/ragazzi dello spettro autistico in ambiente ecologico, collaborando in rete con le strutture territoriali.

### Tipologie di intervento del progetto autismo e possibilità

- Programmi di **intervento relazionali**, caratterizzati da giochi e da esercizi relazionali per far sperimentare determinate modalità di rapporto, nelle quali la persona è carente, con il preciso intento di sviluppare una progressiva padronanza delle capacità relazionali. Si tratta di una simulazione vissuta di rapporti umani da condurre in famiglia, scuola o terapia. I giochi o gli esercizi sono presentati con gradualità, in rapporto alle abilità sociali già esistenti.
- Programmi di **intervento comportamentali**, finalizzati a modificare il comportamento generale per renderlo funzionale ai compiti della vita di ogni giorno, all'apprendimento della comunicazione e del linguaggio e alla correzione di comportamenti indesiderati. La maggior parte di questi interventi si basano sulla **tecnica ABA** (Applied Behavioural Analysis).

### Obiettivi del progetto Autismo e Possibilità

Il progetto si pone l'obiettivo di analizzare le caratteristiche sintomatologiche del bambino/ragazzo per stilare un accurato **profilo funzionale**, al fine di predisporre un intervento specifico e mirato alle difficoltà emergenti, e di supportare i genitori nella gestione operativa del figlio attraverso colloqui

individuali o di gruppo per condividere esperienze e acquisire nuove strategie. Questo intervento mira a migliorare vari aspetti delle difficoltà relazionali e di comunicazione- tra le quali l'attenzione rivolta verso l'altro, il rispetto delle pause, l'ascolto dell'altro, le capacità attentive, di autoregolazione e di comprensione degli stati mentali altrui- e le autonomie personali che l'ambiente ecologico richiede in ogni fase evolutiva.

L'intervento è caratterizzato da un **potenziamento delle abilità ecologiche** quotidiane e relazionali per favorire un miglior adattamento all'ambiente e sviluppare più efficienti risorse per affrontare le sfide quotidiane.

#### Obiettivi specifici

Gli obiettivi dell'intervento saranno personalizzati rispetto alla situazione individuale e possono riguardare:

- la sfera sociale/ relazionale: apprendere le regole elementari per la partecipazione a scambi sociali e svolgere attività basate sulla cooperazione; sviluppare la capacità di interpretare il comportamento sociale degli altri e imparare le attività relative alla tempistica delle interazioni sociali e alle convenzioni sociali;
- gli aspetti legati alla comunicazione: imparare ad utilizzare il range di funzioni comunicative che il linguaggio deve veicolare; utilizzare correttamente la comunicazione non verbale, la gestualità e la mimica; comprendere la comunicazione degli altri e capire aspetti legati alla pragmatica, ovvero l'uso sociale del linguaggio.

#### **Strutturazione del progetto Autismo e Possibilità**

Il progetto si compone di una **prima fase valutativa**, caratterizzata da:

- un primo colloquio conoscitivo rivolto alla famiglia e redatto dalla referente del caso;
- una valutazione funzionale, composta da osservazione e somministrazione testistica che, a seconda del caso, può realizzarsi in 1-3 incontri con lo specialista, al fine di analizzare le caratteristiche funzionali del bambino/ragazzo e stilare un intervento specifico e individualizzato;
- relazione comprensiva di valutazione funzionale e un progetto d'intervento personalizzato. Essi verranno presentati e condivisi con la famiglia in un colloquio di restituzione che avverrà in presenza del referente del caso e/o dello specialista esperto in disturbi dello spettro autistico. Il colloquio di restituzione è il momento conclusivo del percorso di valutazione: è un momento fondamentale in cui si restituisce alla famiglia il profilo funzionale emerso, con le specifiche peculiarità (punti di forza e di debolezza) e si illustra il percorso terapeutico individualizzato e personalizzato.

Nella **seconda fase** del progetto si realizza il **piano individualizzato di intervento**, che si attuerà sulla base del contenuto della valutazione funzionale. L'intervento può strutturarsi attraverso interventi a domicilio che potranno differenziarsi sulla base della finalità terapeutica, tra terapia basata



sull'Analisi del Comportamento Applicata (Applied Behavior Analysis) e terapia educativo relazionale.

Ogni intervento sarà realizzato da personale qualificato, seguito una volta al mese attraverso un incontro di monitoraggio dal referente del caso, ed interventi in sede dell'Associazione Sinapsy-Lodi. Gli interventi in sede potranno differenziarsi in base al tipo di intervento (relazionale o terapeutico clinico) al tipo di referente, al tipo di utente (bambino/ragazzo o genitori), e al tipo di modalità (individuale o in gruppo), come concordati nel piano di intervento individualizzato.

### ***Modalità di accesso al Progetto Autismo e Possibilità***

Per accedere all'iniziativa Autismo e Possibilità è necessario effettuare un **incontro con il referente** del progetto durante il quale verrà presentato il caso, comunicate le richieste dei genitori e verrà concordato l'iter diagnostico e gli obiettivi del percorso, e contestualmente versare la **quota di iscrizione di € 30,00** che ha la durata di un anno scolastico e prevede l'iscrizione all'Associazione Sinapsy-Lodi in qualità di socio. **L'iscrizione si ritiene valida fino al 31/08/2020.**

Deve anche essere compilato il modulo **SCHEDA ISCRIZIONE**, reperibile sul sito Sinapsy o in forma cartacea presso la sede dell'Associazione Sinapsy-Lodi (Via Legnano n°5, 26900 Lodi) da inviare tramite posta elettronica all'indirizzo: [segreteria@sinapsy.org](mailto:segreteria@sinapsy.org) oppure da consegnare manualmente alla sede dell'Associazione Sinapsy-Lodi (NEI GIORNI e ORARI DI SEGRETERIA: vale a dire il primo e il secondo martedì del mese).

La frequenza al progetto AUTISMO E POSSIBILITÀ non ha vincoli di tempo. È possibile richiedere interruzione, sospensione o ripresa del servizio in qualsiasi momento. In caso di interruzione e successiva ripresa del servizio non si garantisce la presenza del medesimo operatore per seguire la terapia domiciliare o in sede.

### ***Gestione assenze***

Non è possibile modificare giorni e orari del servizio salvo previo accordo con il referente.

In caso di assenza dell'operatore, questo si renderà disponibile a concordare con la famiglia un giorno di recupero del servizio, se possibile.

In caso di assenza del ragazzo/a, invece, non è previsto recupero dell'attività (fatta eccezione per casi ed esigenze particolari da valutare).

**In caso di disdetta entro le 24 ore precedenti, la famiglia provvederà al pagamento di metà dell'incontro (o del colloquio); verrà corrisposta l'intera cifra in caso di mancata disdetta.**

### ***Contatti e Colloqui con la scuola***

Affinché il servizio risulti efficace, è importante mantenere uno scambio continuo e una collaborazione proficua con la scuola. Per questo motivo, sono suggeriti **periodici colloqui con gli**

---

Associazione Sinapsy- Lodi

[www.sinapsy.org](http://www.sinapsy.org)

[info@sinapsy.org](mailto:info@sinapsy.org) 3669926134

Via Legnano n°5, 26900 Lodi



insegnanti da svolgersi mensilmente, bimestralmente o trimestralmente a seconda delle specifiche esigenze.

## Costi e modalità di pagamento

Pacchetto di valutazione funzionale: da € 300,00 a € 400,00\*; comprensivo di:

- 1 o 2 incontri di osservazione e valutazione funzionale
- 1 incontro con i genitori per la somministrazione di un'intervista strutturata
- relazione funzionale
- 1 incontro di restituzione

\*in caso di intervento valutativo ridotto il costo verrà direttamente concordato con la famiglia in sede di primo incontro.

Costo dei servizi di intervento:

- Servizio domiciliare terapia relazionale: **€ 25,00/h**
- Colloquio di monitoraggio dell'intervento a casa o in studio (rivolto al soggetto beneficiario dell'intervento e/o ai genitori); Colloqui con gli specialisti (insegnanti, neuropsichiatra, altri terapeuti...); Incontri di osservazione e monitoraggio a scuola: **€ 65,00/h**
- Intervento di gruppo sia per ragazzi con disturbo dello spettro sia per i genitori: **€ 15,00/h**

**Il pagamento della valutazione funzionale avviene al termine della stessa.**

**Il pagamento mensile dell'intervento, invece, DEVE ESSERE EFFETTUATO ANTICIPATAMENTE entro il 10 di ogni mese.**

**L'importo da versare è quello concordato in sede di primo colloquio e attivazione del servizio, in base alla frequenza settimanale stabilita. In caso di colloqui aggiunti e/o di incontri disdetti e non recuperati in altra giornata, la segreteria invierà all'inizio del mese successivo tramite mail l'importo modificato da saldare per il mese successivo.**

**Il pagamento viene effettuato tramite bonifico bancario intestato a:**

**Associazione Sinapsy-Lodi**

**IBAN: IT76P050342031100000001141.**

**Causale: Cognome Nome iscritto, mese di frequenza, servizio (esempio: Rossi Mario, ottobre, studio a domicilio).**

**Se i pagamenti non saranno effettuati per due mesi consecutivi il servizio verrà sospeso.**

**NOTA:**

**è possibile effettuare il pagamento tramite contanti o assegno solo recandosi presso la sede dell'Associazione (via Legnano n.5) nei giorni e orari di segreteria (Il primo e il secondo martedì del mese dalle ore 17.00 alle 19.00).**

**La disdetta del servizio** da parte della famiglia può essere effettuata **entro il 20 dell'ultimo mese di frequenza** e comporta l'interruzione del servizio a partire dal giorno 01 del mese successivo la comunicazione. In caso di interruzione del servizio a metà mese, l'importo già versato non verrà rimborsato.

**Con l'attivazione di un secondo servizio, è previsto uno sconto del 10% applicato sul costo mensile del servizio più oneroso.**

L'agevolazione è prevista per i seguenti progetti: Doposcuola, Studio a Domicilio/ Individualizzato, Trattamento riabilitativo, Autismo e Possibilità.

**In caso di iscrizione di fratelli, sono previste agevolazioni.**

Per la prestazione verrà emessa ricevuta fiscale (non fattura) con la data del pagamento e sarà inviata tramite e-mail ([segreteria@sinapsy.org](mailto:segreteria@sinapsy.org)). A cura dell'utente l'apposizione della marca da bollo.

### **Comunicazioni con la Famiglia**

L'equipe Sinapsy adotta come **modalità di comunicazione preferenziale** con i soci **la mail** per le informazioni di routine, le proposte di formazione (giornate formative per genitori/ insegnanti), le comunicazioni e le richieste di incontro con le famiglie. In caso di difficoltà, la famiglia provvederà a segnalare all'equipe Sinapsy altra modalità preferenziale di comunicazione.

**Il presente regolamento resta in vigore fino al 31 agosto 2020.**

Lodi, 31.08.2019

L'equipe educativa Associazione Sinapsy-Lodi

Dott.ssa Francesca Noli



Dott.ssa Manuela Marazzina



Dott.ssa Daniela Moroni

